


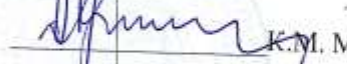
ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА  
им. Г. ИБРАГИМОВА

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

  
В.В. Хоменко  
«15» 02 2022 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ИЯЛИ АН РТ

  
К.М. Миннуллин  
«22» 08 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**ОК 2.1 Полевая фольклористика**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.9.4. Фольклористика

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

главный научный сотрудник  
отдела народного творчества  
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ,  
доктор филологических наук

  
Л.Х. Мухаметзянова

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан, протокол № 3 от «19» 06 2022 г.

Ученый секретарь  
ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ

  
Л.Х. Давлетшина

## 1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Полевая фольклористика» изучается на 1-м курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

## 2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Полевая фольклористика» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование раздела и темы   | Форма текущего контроля | Оценочные средства         |
|-------|---|-------------------------|----------------------------|
| 1.    | <b>Введение.</b> Предмет полевой фольклористики: живая фольклорная традиция. Отношение полевой фольклористики к теоретической, единство и различие подходов.  | Устный опрос            | Вопросы для устного опроса |
| 2.    | <b>История и методология полевой фольклористики.</b> Основные школы и методы. Полевая фольклористика в XX веке. Формирование направлений в собирательской работе: филологического, этнологического, социологического, комплексного; их представители и исследовательские принципы.  | Устный опрос            | Вопросы для устного опроса |
| 3.    | <b>История, цели и структура фольклорных экспедиций в ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ.</b> Формы полевой и архивной практики, их особенности. Экспедиционная деятельность Х. Ярми, Х. Гатиной, И. Надирова, Ф. Урманчеева, Х. Махмутова, Ф. Ахметовой, Р. Ягъфарова, Л. Замалетдинова и их роль в формировании полевых традиций Института. | Устный опрос            | Вопросы для устного опроса |
| 4.    | <b>Современная структура полевой фольклористики.</b> Фольклористы И. Ямалтдинов, А. Садекова, Л. Мухаметзянов, И. Закирова и др. в составе комплексных экспедиций, организованных Институтом. Основные методы собирания фольклора в современных условиях.   | Устный опрос            | Вопросы для устного опроса |

|    |   |              |                            |
|----|---|--------------|----------------------------|
| 5. | <b>Региональное и локальное своеобразие фольклорного репертуара (общетеоретические проблемы).</b> Историко - географическая характеристика района обследования. История собирания и изучения фольклора в местах работы экспедиции. Наблюдения над динамикой фольклорного репертуара местности.  | Устный опрос | Вопросы для устного опроса |
| 6. | <b>Факторы сохранности традиционного фольклора в условиях современного татарского села:</b> исторические, бытовые, социальные, конфессиональные, культурные. Типы хранителей традиции, их социальные функции и своеобразие фольклорного репертуара. Тактика и этика собирательской работы. Трудности контакта и их преодоление.   | Устный опрос | Вопросы для устного опроса |
| 7. | <b>Вопросники, их типы:</b> полевая программа, исследовательская программа (вопросник для собирателя), сюжетно-тематический (репертуарный) указатель. Использование аудиовизуальных средств в полевой практике. Задачи и виды картографирования фольклорных данных. Обработка материала фольклорных экспедиций и его хранение. Оформление полевых тетрадей, учет и описание аудио- и видеоматериалов. Жанровые кодификаторы и система архивирования данных. | Устный опрос | Вопросы для устного опроса |
| 8. | <b>Особенности фиксации обрядового фольклора.</b> Специфика фиксации невербальных компонентов обряда. Прозаические, лиро-поэтические жанры фольклора. Выявление характерного для местности фонда сказочных, мифологических, легендарных мотивов, степени сохранности и диапазона их варьирования.   | Устный опрос | Вопросы для устного опроса |

### 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Полевая фольклористика», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования  
в процессе освоения дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и темы   | Код формируемой компетенции (составляющей компетенции) | Форма текущего контроля |
|-------|---|--|-------------------------|
| 1.    | <b>Тема 1. Введение.</b> Предмет полевой фольклористики: живая фольклорная традиция. Отношение полевой фольклористики к теоретической, единство и различие подходов.  | ОПК-1, ПК-1  | Устный опрос            |
| 2.    | <b>Тема 2. История и методология полевой фольклористики.</b> Основные школы и методы. Полевая фольклористика в XX веке. Формирование направлений в собирательской работе: филологического, этнологического, социологического, комплексного; их представители и исследовательские принципы.  | ОПК-1, ПК-1  | Устный опрос            |
| 3.    | <b>Тема 3. История, цели и структура фольклорных экспедиций в ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ.</b> Формы полевой и архивной практики, их особенности. Экспедиционная деятельность Х. Ярми, Х. Гатиной, И. Надирова, Ф. Урманчеева, Х. Махмутова, Ф. Ахметовой, Р. Ягъфарова, Л. Замалетдинова и их роль в формировании полевых традиций Института. | ОПК-1, ПК-1  | Устный опрос            |
| 4.    | <b>Тема 4. Современная структура полевой фольклористики.</b> Фольклористы И. Ямалтдинов, А. Садекова, Л. Мухаметзянов, И. Закирова и др. в составе комплексных экспедиций, организованных Институтом. Основные методы собирания фольклора в современных условиях.   | ОПК-1, ПК-1  | Устный опрос            |

|    |   |                |              |
|----|---|----------------|--------------|
| 5. | <b>Тема 5. Региональное и локальное своеобразие фольклорного репертуара (общетеоретические проблемы).</b> Историко-географическая характеристика района обследования. История собирания и изучения фольклора в местах работы экспедиции. Наблюдения над динамикой фольклорного репертуара местности.  | ОПК-1,<br>ПК-1 | Устный опрос |
| 6. | <b>Тема 6. Факторы сохранности традиционного фольклора в условиях современного татарского села:</b> исторические, бытовые, социальные, конфессиональные, культурные. Типы хранителей традиции, их социальные функции и своеобразие фольклорного репертуара. Тактика и этика собирательской работы. Трудности контакта и их преодоление.   | ОПК-1,<br>ПК-1 | Устный опрос |
| 7. | <b>Тема 7. Вопросники, их типы:</b> полевая программа, исследовательская программа (вопросник для собирателя), сюжетно-тематический (репертуарный) указатель. Использование аудиовизуальных средств в полевой практике. Задачи и виды картографирования фольклорных данных. Обработка материала фольклорных экспедиций и его хранение. Оформление полевых тетрадей, учет и описание аудио- и видеоматериалов. Жанровые кодификаторы и система архивирования данных. | ОПК-1,<br>ПК-1 | Устный опрос |
| 8. | <b>Тема 8. Особенности фиксации обрядового фольклора.</b> Специфика фиксации невербальных компонентов обряда. Прозаические, лиро-поэтические жанры фольклора. Выявление характерного для местности фонда сказочных, мифологических, легендарных мотивов, степени сохранности и диапазона их варьирования.   | ОПК-1,<br>ПК-1 | Устный опрос |

**4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

*Включают в себя: вопросы для собеседования и перечень тем для рефератов.*

### **Перечень вопросов для устного опроса**

1. История и методология полевой фольклористики.
2. Основные школы и методы полевой фольклористики.
3. Отношение полевой фольклористики к теоретической, единство и различие подходов.
4. Основные методы собирания фольклора в современных условиях.
5. История собирания и изучения фольклора в местах работы экспедиции.
6. Жанровые кодификаторы и система архивирования данных.
7. Специфика фиксации невербальных компонентов обряда.
8. Выявление характерного для местности фонда сказочных, мифологических, легендарных мотивов, степени сохранности и диапазона их варьирования.
9. История, цели и структура фольклорных экспедиций в ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ.
10. Факторы сохранности традиционного фольклора в условиях современного татарского села.

### **Оценочные средства промежуточной аттестации**

*Включают в себя вопросы для собеседования.*

#### **Перечень зачетных вопросов**

1. История и методология полевой фольклористики.
2. Основные школы и методы полевой фольклористики.
3. Отношение полевой фольклористики к теоретической, единство и различие подходов.
4. Основные методы собирания фольклора в современных условиях.
5. История собирания и изучения фольклора в местах работы экспедиции.
6. Жанровые кодификаторы и система архивирования данных.
7. Специфика фиксации невербальных компонентов обряда.
8. Выявление характерного для местности фонда сказочных, мифологических, легендарных мотивов, степени сохранности и диапазона их варьирования.
9. История, цели и структура фольклорных экспедиций в ИЯЛИ им. Г. Ибрагимова АН РТ.
10. Факторы сохранности традиционного фольклора в условиях современного татарского села.

## Система оценки промежуточной аттестации

Оценивание ответов на устный опрос проводится по системе зачтено/не зачтено в соответствии со следующими критериями:

| Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций | Словесное выражение<br>Зачет |
|---|------------------------------|
| Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)        | Зачтено                      |
| Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)         | Зачтено                      |
| Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)           | Зачтено                      |
| Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)      | Не зачтено                   |